**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

**Наименование дисциплины**

**Магистратура**

**Уровень высшего образования**

**38.04.02 «Менеджмент»**

**Направление подготовки (специальность)**

**Базовая**

**Направленность (профиль) ОПОП**

**Очная**

**Форма обучения**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** относится к базовой части ОПОП ВО.

**Результаты обучения по дисциплине** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**:** частичное формирование компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных в базовой части учебного плана (Б-ОК): Изучение курса «История России» обеспечивает овладение следующими универсальными (С-ОНК-1) и профессиональными (С-ОНК-3) компетенциями:

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально - и личностно значимые проблемы;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения, уметь логически грамотно и ясно строить устную и письменную речь;

- готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;

- готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования; основные этапы исторического развития России;

- хронологию основных исторических событий в их последовательности и взаимозависимости; соотносить исторические события с их картографическим отображением;

- овладеть конкретными знаниями социально-экономического, общественно-политического и культурного развития российского государства;

- методы комплексного анализа российских исторических источников;

- обладать знаниями основных характеристик отечественной истории, в частности, фактов, явлений, дат, периодизаций.

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в России, давать им объективную взвешенную оценку;

- определять диспозицию исторического события на ленте времени конкретной исторической эпохи в хронологическом и диахроническом порядке;

- подвергать анализу исторические процессы в российском обществе, устанавливая причинно-следственные связи, устанавливая общие черты и различия на разных этапах истории России;

- использовать знания о методах комплексного анализа исторических источников при решении конкретных исследовательских проблем, относящихся к истории России;

- устанавливать причинно-следственные связи, общие черты и различия исторических процессов в Российском государстве.

Владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений; навыками критического анализа исторических источников;

- навыками работ с картами, отражающими разные эпохи истории России изучаемого периода, а также в рамках разного масштаба отображения событий (от локального до национального и международного);

- конкретными приемами и методами анализа исторических процессов в истории России;

- навыками критического подхода к отбору методов анализа конкретных исторических проблем в истории России;

- технологиями научного анализа, систематизации, синтеза и пополнения научных знаний по отечественной истории.

**Объем дисциплины составляет:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Основная литература:**

* Андреев И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012.
* Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России. 1917-2013 гг.: Учебник. - М.: РГГУ, 2014.
* История России. Под ред. В.А. Кувшинова. М.: МГУ, 2003.
* История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. проф. А.В. Сидорова. М.: Проспект, 2009.
* Орлов А.С. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2015.
* Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник: В 2-х томах. М.: Проспект, 2015