**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины :**

**ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**

**Уровень высшего образования:**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки (специальность):**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Вариативная часть**

 **Форма обучения:**

 **Очная**

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:*относится к вариативной части ОПОП ВО*

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: частичное формирование компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3.

## Объём дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации-зачёт.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, определения и свойства объектов алгебры, математического анализа, формулировки и методы доказательства утверждений, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

**Уметь:** решать системы линейных уравнений различными методами, решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки для решения экономических и управленческих задач;

**Владеть:** математическим аппаратом при постановке и решении задач прикладного характера, математическими методами обработки информации.

**Основная литература:**

1. *В.А.Ильин, В.А.Садовничий, Бл.Х.Сендов.* Математический анализ. Начальный курс.

М.: изд. Московского Университета, 1985.

1. *Кострикин А.И*. Введение в алгебру. Часть 1. Основы алгебры. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004.
2. *Курош А*.*Г.* Курс высшей алгебры. Учебник для ВУЗов. СПб.:Лань, 2011.
3. Сборник задач по математике для ВТУЗов. Часть 1. Линейная алгебра и основы математического анализа. *Под редакцией А.В. Ефимова и Б.П. Демидовича.* М.: Наука, 1993.
4. Солодов А. П., Кудрявцева О. С.Техника вычисления пределов функций. Современный взгляд. — М.: изд. Московского университета, 2019.