**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Введение в спортивный менеджмент**

**Наименование дисциплины**

**Бакалавриат**

 **Уровень высшего образования**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Направление подготовки (специальность)**

**Вариативная**

**Направленность (профиль) ОПОП**

 **Очная**

**Форма обучения**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части ОПОП ВО.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

•**ОК - общекультурные компетенции:**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-4);

•**ПК - профессиональные компетенции:**

- способность анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обобщать и систематизировать имеющуюся литературу по теме, выявлять перспективные направления, составлять программу собственных исследований (М-ПК-1);

- способность обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (М-ПК-2);

- умение проводить самостоятельные расчеты в соответствии с разработанной программой, осуществлять профессиональную самооценку правильности выбранной методики и полученных результатов, в случае необходимости проводить своевременную корректировку методики (М-ПК-3);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках спорта (М-ПК-6);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области спорта и социальной политики (М-ПК-7);

- знание достоинств и недостатков, возможностей имеющихся источников социально-экономической информации, способность их анализировать и использовать для проведения исследований по курсу, обоснование предложений по их совершенствованию (М-ПК-8);

- способность формировать и прогнозировать возможность изменения социально-экономических показателей в спорте (М-ПК-9);

- способность разрабатывать варианты спортивных управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (М-ПК-10);

- готовность к эффективной кооперации с коллегами ( в работе в группах) для подготовки к круглому столу по оценке результативности экономических мер региональных целевых программ, способность к лидерству в группе по подготовке к круглому столу и групповым проектам (М-ПК-11);

**СПК – специализированные компетенции:**

- способность анализировать целевые программы развития спорта в регионах на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период в контексте социально-экономического развития региона (М-СПК-2);

- способность формировать цели и просчитывать последствия реализации социально-экономической политики в спорте (М-СПК-3).

**Объем дисциплины составляет** 2 з. е., в том числе 30 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 42 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Основная литература:**

1. Малинин А.Б. Менеджмент деятельности спортивных школ: учебное пособие / А.Б. Малинин, В.А. Малинин. – М.: Физическая культура, 2008. – 240 с.
2. Жолдак В.И. Менеджмент: монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М.: Физическая культура, 2006. – 372 с.
3. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное посо­бие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с.