**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Английский язык**

**Наименование дисциплины**

**Специалитет**

**Уровень высшего образования**

**55.05.04 «Продюсерство»**

**«Продюсер исполнительских искусств»**

**Направление подготовки (специальность)**

**Базовая**

**Направленность (профиль) ОПОП**

**Очная**

**Форма обучения**

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО относится к базовой части.

Программа курса «Английский язык» разработана в соответствии с общеобразовательным стандартом, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, и предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, изучающих дисциплину «Английский язык».

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

***Знать:*** общую, общенаучную и деловую лексику английского языка в объеме, достаточном для устной и письменной коммуникации, чтения и перевода текстов общегуманитарной, специализированной и деловой направленности.

***Уметь:*** осуществлять речевое взаимодействие, адекватно, точно и грамотно излагать мысли, опираясь на необходимый лексический и грамматический минимум английского языка, понимать речь собеседника, переводить и анализировать тексты профессиональной, общенаучной и гуманитарной направленности, работать с научными и научно-популярными текстами, а также использовать различные формы научно-исследовательских проектов (тематика и рекомендуемые формы работы предлагаются в содержании каждого тематического блока).

***Владеть:*** навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование на английском языке) для решения коммуникативных и профессиональных задач.

Объем дисциплины составляет**:** 4 з.е., в том числе 89 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 55 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Основная литература:

1.Cotton D., Faklvey D., Language Leader Intermediate/Upper-Intermediate/Advanced Course Book, Pearson Longman;

2.Murphy R.,‘English Grammar in Use’, Cambridge University Press

3.McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced.

[Cambridge Grammar for IELTS with Answers. Hopkins Diane, Cullen Pauline. (2008, 272p.)](http://alleng.org/d/engl_en/eng124.htm)

4.[Cambridge IELTS Academic 13 with Answers. (2018, 140p.)](http://alleng.org/d/engl_en/eng079.htm)

5.[New Headway. Upper-Intermediate. Students' book. Workbook. Teacher's book. John and Liz Soars ( 4th ed., 2014, 169p.)](http://alleng.org/d/engl_en/eng111.htm)

6.[Advanced Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. Collins Steven (2011, 140p)](http://alleng.org/d/engl_en/eng113.htm)