АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Управление знаниями» на английском языке**

**Уровень высшего образования:**

**Специалитет**

**Направление подготовки (специальность):**

**55.045.04 «Продюсерство»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**вариативная**

**Форма обучения: очная**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина «Управление знаниями» реализуется на факультете Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере по направлению подготовки специалитет «Продюсерство», читается на английском языке, входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки (ОПОП) специалиста.

Эксклюзивность курса заключается в:

- проведении лекций и семинарских занятий на английском языке, что способствует более глубокому усвоению категориального аппарата на иностранном языке;

- междисциплинарном характере курса, что проявляется в комплексном охвате экономических, правовых, социальных, исторических и глобализационных аспектов рассматриваемых проблем;

- нацеленности на эффективное использование инновационных образовательных технологий;

- формировании образовательных траекторий с учетом индивидуальных запросов слушателей программы.

Предметом дисциплины является широкий спектр вопросов, сопряженных с процессом управления знаниями. В связи с этим рассматривается система управления совокупностью знаний, обеспечивающей интегрированный подход к процессам создания, генерирования, сбора, хранения, передачи, распространения, обновления и использования знаний. Особый акцент делается на методы и принципы управления знаниями, классификацию знаний с учетом миссии предприятия, специфику знаний как экономического ресурса.

**Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.***

***общекультурные компетенции*:**

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

***общепрофессиональные компетенции*:**

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

***профессиональные компетенции:***

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления знаниями в области культуры, искусства и спорта;

ПК-7 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления знаниями, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-8 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-9 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-10 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций по управлению знаниями;
* понятие и особенности знаний как объектов управления, цель и задачи системы управления знаниями (СУЗ);
* основные стратегические и процессно-ориентированные подходы к управлению знаниями в организации;
* существующие трактовки управления знаниями в отечественной и зарубежной литературе;
* специфические черты знаний в контексте экономических ресурсов;
* ключевые принципы и методы управления знаниями;
* основные процессы в системе управления знаниями и их атрибутивные свойства;
* основополагающие аспекты корпоративной культуры в системе управления знаниями;
* специфику управления знаниями в сфере культуры, искусства и спорта;
* ключевые направления использования инноваций в системе управления знаниями;

**Уметь:**

* формулировать и критически оценивать проблемы управления знаниями организаций в сфере культуры и спорта, обосновывать возможные пути их решения;
* обосновывать необходимость учета системы управления знаниями при реализации общей стратегии организации;
* разрабатывать основные элементы системы управления знаниями в организации, планировать, реализовывать и контролировать стратегические и тактические процессы управления знаниями в организации;
* формулировать свою собственную позицию по вопросам трактовок категорий «знания», «информация», «данные», «управление знаниями» применительно к сфере культуры, искусства и спорта;

**Владеть:**

* используемым при изучении дисциплины понятийным аппаратом и терминологией на английском языке, позволяющим раскрыть роль менеджмента знаний в обеспечении конкурентоспособности организации;
* навыками поиска использования информации по управлению знаниями, как в отечественной, так и в зарубежной литературе;
* способностями построения и реализации системы управления знаниями организаций с учетом лучших мировых практик;
* навыками проведения анализа деятельности организаций в сфере управления знаниями, выявления особенностей СУЗ в организациях сферы культуры и спорта.

**Объем дисциплины** (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Основная литература:**

1. Stankosky, M. 21 for 21. UK, Emerald, 2018. – 130 p.

2. Green, A., Stankosky, M., Vandergriff L. (eds). In search of knowledge management: pursuing primary principles. UK, Emerald, 2010. – 472 p.

3. Уринцов А. И. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. И. Уринцова. – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.