**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**История и теория менеджмента**

**Наименование дисциплины**

**Специалитет**

 **Уровень высшего образования**

**55.05.04 «Продюсерство»**

**«Продюсер исполнительских искусств»**

**Направление подготовки (специальность)**

**Базовая**

**Направленность (профиль) ОПОП**

 **Очная**

**Форма обучения**

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** относится к базовой части ОПОП ВО.

**Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции выпускников(коды) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями** |
| ОПК- 6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения | **ЗНАТЬ:** принципы постановки профессиональных систем и методы их достижения**УМЕТЬ:** задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения **ВЛАДЕТЬ:** информацией и методами ее систематизации. |
| ПК-1: способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ | **ЗНАТЬ:** основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ**УМЕТЬ:** задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения **ВЛАДЕТЬ:** управленческих организацией разных структур |
| ПК-2: навыки администрирования управленческими процессами в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ  | **ЗНАТЬ:** навыки администрирования управленческих процессовключевые функции управления и специфику управленческих процессов**УМЕТЬ:** осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ**ВЛАДЕТЬ:** процессами в органах государственной власти и местного самоуправления и иных организациях |
| ПК-3: способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций | **ЗНАТЬ:** принципы целеполагания, виды и методы планирования человеческих ресурсов**УМЕТЬ:** задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения **ВЛАДЕТЬ:** информацией о реализации программ |
| ПК-7: обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений  | **ЗНАТЬ:** этапы и инструменты стратегического анализа внешней и внутренней среды **УМЕТЬ:** задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения **ВЛАДЕТЬ:** профессиональной деятельностью и навыками стратегического анализа |
| ПК-8: способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений | **ЗНАТЬ:** основные подходы к проектированию организационных структур управления**УМЕТЬ:** оценивать эффективность организационных структур и **их** изменений**ВЛАДЕТЬ:** умением и способностью оценивания эффективность организационных структур и их изменение |

**Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 30 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 42 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Основная литература:**

1. Барков С. А., Зубков В.И. Социология организаций. М.: ЮРАЙТ, 2018.
2. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика. – М.: Проспект, 2015.
3. Виханский О.С., Наумов А. И. Менеджмент. М.: Магистр, Инфра-М, 2014, 2016.