**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Итальянский язык**

 **Уровень высшего образования:**

**Специалитет**

**Направление подготовки (специальность):**

**55.05.04 «Продюсерство»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Базовая**

**Форма обучения: очная**

Дисциплина «Второй иностранный язык (итальянский)» является базовой обще профессиональной. В процессе подготовки бакалавра и магистра по направлению «Менеджмент». Данный курс изучается с 5 по 10 семестр и имеет практически-ориентированный характер. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, формируемые в процессе его изучения, расширяют возможности студентов.

 Основные цели обучения второму иностранному языку (итальянскому) на этапе бакалавриата и магистратуры состоят в овладении студентом всеми компонентами коммуникативной компетенции, чтобы быть способным осуществлять общение на итальянском языке в устной и письменной речи в пределах бытовой, академической, социально-культурной и профессиональной сфер общения на уровне не ниже уровня В1 + (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком). Выделяются следующие компоненты коммуникативной компетенции: языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная.

Данная программа строится с учетом следующих принципов: коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности и личностно-ориентированного подхода.

Объем дисциплины «Второй иностранный язык (итальянский)» составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа в том числе 186 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 246 Программа имеет контроль в виде зачетов в конце 5,6,7,8, 9 семестров и экзамена в конце 10 семестра.

Форма промежуточной аттестации : 2 зачета, 2 экзамена.

Основная литература:

Школьникова О.Ю. Техника устного перевода. Итальянский – русский / О.Ю. Школьникова. – М. : Век информации Москва, 2015. – 138 с.

Шевлякова Д.А. Самоучитель итальянского языка / Д.А. Шевлякова. – М., АСТ-ПРЕСС, 2012. – 368 с.

Буено, Т. Говорим по-итальянски.Parliamo italiano / Т. Буено. – М.: Астрель, 2015. – 532 с.

ВuenoТ. Italiano contemporaneo. Esercizi per la lingua parlata / T. Вueno. – М. : Астрель, 2014. – 448 p. идр. литература.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Итальянский язык**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):**

38.03.02

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

Базовая часть

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

Форма обучения: очная

Дисциплина «Второй иностранный язык (итальянский)» является базовой общепрофессиональной. В процессе подготовки бакалавра и магистра по направлению «Менеджмент». Данный курс изучается с 5 по 10 семестр и имеет практически-ориентированный характер. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, формируемые в процессе его изучения, расширяют возможности студентов.

 Основныецелиобучения второму иностранному языку (итальянскому) на этапе бакалавриата и магистратуры состоят в овладении студентом всеми компонентами коммуникативной компетенции, чтобы быть способным осуществлять общение на итальянском языке в устной и письменной речи в пределах бытовой, академической, социально-культурной и профессиональной сфер общения на уровне не ниже уровня В1 + (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком). Выделяются следующие компоненты коммуникативной компетенции: языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная.

Данная программа строится с учетом следующих принципов: коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности и личностно-ориентированного подхода.

Объем дисциплины «Второй иностранный язык (итальянский)» составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа в том числе 186 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 246 Программа имеет контроль в виде зачетов в конце 5,6,7,8, 9 семестров и экзамена в конце 10 семестра.

Форма промежуточной аттестации : 2 зачета, 2 экзамена.

Основная литература:

Школьникова О.Ю. Техника устного перевода. Итальянский – русский / О.Ю. Школьникова. – М. : Век информации Москва, 2015. – 138 с.

Шевлякова Д.А. Самоучитель итальянского языка / Д.А. Шевлякова. – М., АСТ-ПРЕСС, 2012. – 368 с.

Буено, Т. Говорим по-итальянски.Parliamo italiano / Т. Буено. – М.: Астрель, 2015. – 532 с.

ВuenoТ. Italiano contemporaneo. Esercizi per la lingua parlata / T. Вueno. – М. : Астрель, 2014. – 448 p. идр. литература.

Автор программы:преподаватель ВШКПиУГС (факультета)

Молчанова Лариса Юрьевна

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Итальянский язык**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):**

38.03.02

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

Базовая часть

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

Форма обучения: очная

Дисциплина «Второй иностранный язык (итальянский)» является базовой общепрофессиональной. В процессе подготовки бакалавра и магистра по направлению «Менеджмент». Данный курс изучается с 5 по 10 семестр и имеет практически-ориентированный характер. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, формируемые в процессе его изучения, расширяют возможности студентов.

 Основныецелиобучения второму иностранному языку (итальянскому) на этапе бакалавриата и магистратуры состоят в овладении студентом всеми компонентами коммуникативной компетенции, чтобы быть способным осуществлять общение на итальянском языке в устной и письменной речи в пределах бытовой, академической, социально-культурной и профессиональной сфер общения на уровне не ниже уровня В1 + (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком). Выделяются следующие компоненты коммуникативной компетенции: языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная.

Данная программа строится с учетом следующих принципов: коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности и личностно-ориентированного подхода.

Объем дисциплины «Второй иностранный язык (итальянский)» составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа в том числе 186 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 246 Программа имеет контроль в виде зачетов в конце 5,6,7,8, 9 семестров и экзамена в конце 10 семестра.

Форма промежуточной аттестации : 2 зачета, 2 экзамена.

Основная литература:

Школьникова О.Ю. Техника устного перевода. Итальянский – русский / О.Ю. Школьникова. – М. : Век информации Москва, 2015. – 138 с.

Шевлякова Д.А. Самоучитель итальянского языка / Д.А. Шевлякова. – М., АСТ-ПРЕСС, 2012. – 368 с.

Буено, Т. Говорим по-итальянски.Parliamo italiano / Т. Буено. – М.: Астрель, 2015. – 532 с.

ВuenoТ. Italiano contemporaneo. Esercizi per la lingua parlata / T. Вueno. – М. : Астрель, 2014. – 448 p. идр. литература.

Автор программы:преподаватель ВШКПиУГС (факультета)

Молчанова Лариса Юрьевна