**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Наименование дисциплины**

**Специалитет**

**Уровень высшего образования**

**55.05.04 «Продюсерство»**

**«Продюсер исполнительских искусств»**

**Направление подготовки (специальность)**

**Базовая**

**Направленность (профиль) ОПОП**

**Очная**

**Форма обучения**

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** относится базовой части.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

**Результаты обучения по дисциплине (модулю).**

**Перечень компетенций, формируемый в результате освоения дисциплины** – в соответствии с базовой программой для всех специ­альностей и направлений подготовки МГУ «Русский язык и культура речи» проф. М.Ю. Сидоровой)Освоение дисциплины способствует формированию следующих инструментальных компетенций в соответствии с Образовательными стандартами, самостоятельно устанавливаемыми Московским госу­дарственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины состоят в достижении следующих результатов:

- **владение** нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

- **владение** навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

владение основными юридическими понятиями, навыками пони­мания юридического текста; умение использовать нормативные право­вые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав.

**- владеть** базовыми навыками эффективного участия в непрофессиональных сферах, в частности бытовой, уметь создавать и понимать официально-деловые тексты, владеть навыками работы с учебными и научными, устными и письменными текстами, уметь интерпретировать и трансформировать подобные тексты в соответствии с поставленными задачами.

Задачи освоения дисциплины состоят в достижении следующих результатов

**- знать** особенности современной социолингвистической ситуации, языковое законодательство РФ и владеть навыками использования русского языка в разных сферах общения, в том числе в межкультурной коммуникации, владеть орфоэпическими, лексическими , стилистическими и пунктуационно-орфографическими нормами русского языка , а также клише речевого этикета русского языка и придерживаться их в различных ситуациях общения;

**- знать** лингвистические инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации; уметь выступать с сообщением или написать текст заданного объема и знание (обзор, новостийное сообщение) и др. на предложенную тему с учетом адресата;

**- знать** закономерности взаимодействия вербального и визуального способов передачи информации, уметь перекодировать словесный текст для создания инфографики в рамках презентации, создания smm-продукции;

**- знать** способы саморазвития языковой личности в области культуры речи, владеть сведениями о языке, позволяющими сделать осознанный выбор при решении культурноречевых проблем; знать содержание параметров правильности, точности и выразительности языка и уметь контролировать эти параметры при саморедактировании.

**Объем дисциплины составляет**

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 90 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Основная литература:

Кортава, Т.В. Русский язык и культура речи. М.: Московское отделение издательства Учитель, 2015.

Сидорова, М.Ю., Савельев, В.С. Русский язык и культура речи. – М.:Доброе слово, 2015.

Сидорова, М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи. Конспект лекции. – М.:Айрис Пресс, 2008.