**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере (факультет)**

**Кафедра государственного управления в сфере культуры и спорта**

**Программа курса**

**Английский язык**

(Для магистров)

**Москва 2018**

Составители:

Преп. Давыдова Наталия Юрьевна

Программа курса «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова

Дисциплина входит в базовую часть основной образовательной программы подготовки (ОПОП) магистра и является обязательной для изучения.

Утверждена на заседании Административного Совета Высшей школы культурной политики и управления в гуманитарной сфере (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры государственного управления в сфере культуры и спорта Высшей школы культурной политики и управления в гуманитарной сфере (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_

**1. Цели освоения дисциплины:**

Основной целью освоения дисциплины «Английский язык» является подготовка магистров высшей школы, обучающихся по направлению 074301 «Менеджмент в спорте» в области гуманитарного знания к осуществлению профессиональной деятельности и овладению необходимым уровнем языковой компетенции в области решения социально-коммуникативных задач в различных сферах. Цель преподавания этой дисциплины – сформировать у магистров навыки владения английским языком на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную и научную деятельность (уровень B2 и выше по Общеевропейской шкале уровней CEFR) .

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Программа курса «Английский язык» разработана в соответствии с общеобразовательным стандартом, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, и предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и магистров, изучающих дисциплину «Английский язык».

При освоении дисциплины необходим набор знаний, умений и компетенций, полученных магистрами при изучении иностранного языка в бакалавриате. Языковая подготовка магистров предполагает владение английским языком на уровне A2- B2 (по Общеевропейской шкале CEFR). Распределение магистров по группам, соответствующим их уровню владения языком, производится по результатам первичного тестирования.

На материале курса формируются языковые навыки, необходимые для успешного использования английского языка в учебной, академической, научной и профессиональной деятельности, освоении курсов, читаемых на английском языке, дальнейшего обучения в аспирантуре, а также профессиональной и исследовательской деятельности.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* **общекультурные компетенции:**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

* способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
* способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ (ОК-4);
* cпособность к самоорганизации и активному самообразованию (ОК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

* **профессиональные компетенции:**
* способность на научной основе организовывать свою профессиональную деятельность, самостоятельно оценивать ее результаты (ПК-1);
* способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
* способность к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности (ПК-28);
* способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий анализ текста (ПК-33);
* способность анализировать материал современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:*** общую, общенаучную и деловую лексику английского языка в объеме, достаточном для устной и письменной коммуникации, чтения и перевода текстов общегуманитарной, специализированной и деловой направленности.

***Уметь:*** осуществлять речевое взаимодействие, адекватно, точно и грамотно излагать мысли, опираясь на необходимый лексический и грамматический минимум английского языка, понимать речь собеседника, переводить и анализировать тексты профессиональной, общенаучной и гуманитарной направленности, работать с научными и научно-популярными текстами, а также использовать различные формы научно-исследовательских проектов (тематика и рекомендуемые формы работы предлагаются в содержании каждого тематического блока).

***Владеть:*** навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование на английском языке) для решения коммуникативных и профессиональных задач, навыками перевода аутентичных текстов профессиональной тематики.

4. **Структура и содержание дисциплины.** Курс «Английский язык для магистров-менеджеров» состоит из двух последовательно реализуемых блоков, в каждом из которых выделяется несколько модулей, соответствующих определенной тематике, в рамках которой формируются необходимые коммуникативные, профессиональные и социокультурные компетенции. Данный курс включает значительное количество часов (72) для самостоятельной работы магистров, таким образом ориентируясь на индивидуальную траекторию в рамках выбранной научной специализации. Блок 1. «Письменное профессиональное общение» (Written professional discourse) направлен на развитие языковых и коммуникативных компетенций, необходимых для успешной профессиональной реализации. Блок 2. «Устное профессиональное общение» (Oral professional discourse) Данный блокпредусматривает интенсивную практику устных презентаций, докладов и общения на специализированные профессиональные темы. Помимо интенсивной языковой подготовки курс дает магистрам дополнительную возможность углубить свои знания по основным вопросам и ключевым фактором в выбранной ими профессиональной сфере благодаря использованию в качестве дополнительной литературы англоязычных учебников, пособий и статей по выбранной магистрами специальности. Читается последовательно на протяжении семестров 1- 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 а.ч., в т. ч. семинары 72 а.ч. И 72 часа самостоятельной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  ***(по неделям семестра)***  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |  | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**Содержание разделов дисциплины.**

**Тема 1. Английский язык в современном мире. •** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Особенности изучения иностранного языка- лекция; • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 2. Образование . Работа. Карьера. Развитие личности•** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Особенности системы спортивного образования в России и за рубежом- лекция; • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 3. Окружающая среда. Глобальные проблемы современного мира. •** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Глобальные проблемы современности- лекция; • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 4. Спортивный менеджмент.** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Спортивный менеджмент • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 5. Современные технологии. •** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Современные технологии и как они влияют на наше сознание- лекция; • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 6. Виды спорта.** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Современный спорт; • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 7. Олимпийское движение.** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Олимпийское движение - лекция • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 8. Общество и общественно-политические институты.Экономика и финансы.Политика.** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Мультикультурализм в современном мире - лекция • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 9. Визуальные искусства.** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Визуальные искусства - лекция • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест.

**Тема 10. Маркетинг спорта.** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Маркетинг в спорте • Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест

**Тема 11. Современный менеджмент спорта.** Чтение: Тексты и задания к ним • Аудирование: Лидерство и различные стили руководства• Устное задание: прокомментируйте ряд утверждений и аргументируйте свою точку зрения. Контроль: лексико-грамматический тест

**Тема 12. Академическое письмо.** Теория и практика. Контроль: эссе на заданную тему.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции, семинары, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации.

Использование при чтении лекций мультимедийного оборудования и подготовленных фото- и видеоматериалов. Использование активных форм проведения занятий в семинарах: дискуссий, полемик, публичных рассмотрений, самостоятельной научно-исследовательской работы магистров. Использование на занятиях и при подготовке к ним тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

Основная литература:

1.Cotton D., Faklvey D., Language Leader Upper-Intermediate/Advanced Course Book, Pearson Longman;

2.Murphy R.,‘English Grammar in Use’, Cambridge University Press

3.McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced.

4.[Advanced Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. Collins Steven (2011, 140p)](http://alleng.org/d/engl_en/eng113.htm)

5.Adrian Pilbeam, “Market Leader. Working across cultures”, Pearson Longman, 2010

*Дополнительная литература:*

*1.*Paul Pedersen, Janet Parks, Jerome Quarterman, Lucie Thibault. Contemporary Sport Management (4th edition). Mixed Media.- 2010, 480pp.

2. S.R.Rosner and K.L.Shropshire. The Business of Sports. J&B Learning, 2011

3. Slack, T. Understanding Sport Organizations: Application of Organizational Theory. / T.Slack, M.Parent. – 2nd ed. – Champaign. IL, Human Kinetics, 2006

**Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:**

1. Critical Thinking Skills http://www.palgrave.com
2. How to write better essays http://www.palgrave.com
3. How to write your undergraduate dissertation <http://www.palgrave.com>
4. Presentation Skills for students http://www.palgrave.com

*Словари и справочники:*

www.collinsdictionary.com/dictionary/english

www.LingvoPro.ABBYonline.com

www.merriam-webster.com

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Библиотечное обеспечение представлено в Фундаментальной библиотеке МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

**Разработчик:**

МГУ имени М.В. Ломоносова,

Высшая школа культурной политики и

управления в гуманитарной сфере (факультет),

Кафедра государственного управления

в сфере культуры и спорта

преподаватель Н.Ю.Давыдова