

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной  
сфере (факультет)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета Высшей школы  
культурной политики  
и управления в гуманитарной  
сфере (факультета) профессор



**Е.В. Халипова /**

**«30» августа 2019 г.**

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

55.05.04 «Продюсерство»

Специалитет

«Продюсерство».

Квалификация (степень) «Продюсерство»

с присвоением квалификации (степени) «Продюсер»;

Форма обучения:

Очная

Обучение осуществляется на русском языке

Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289).

1. Миссия основной образовательной программы по направлению подготовки «Продюсерство»

Миссия (цель) образовательной программы по направлению «Продюсер», рассчитанная на подготовку специалиста «Продюсерство», заключается в подготовке широко образованного, квалифицированного, социально ответственного специалиста, обладающего универсальными базовыми профессиональными знаниями и умениями, конкурентоспособного на рынке труда. Образовательная программа по направлению «Продюсерство» основана на современном представлении о искусстве, культуре, инновационных технологиях в

обществе.

Принципами университетского образования являются: интегрированность в российскую и международную систему образования; фундаментальность и системность; сочетание базовой и вариативной подготовки; творческий характер обучения; практичность, технологичность подготовки; ориентированность на запросы работодателей.

В связи с потребностями данной сферы круг компетенций связан с освоением комплекса гуманитарных, естественнонаучных, художественно культурных дисциплин и дисциплин профилирующих модулей.

В соответствии с Образовательным стандартом МГУ задачи образовательной программы связаны с подготовкой выпускников к специалитету «Продюсерство».

## 2. Нормативные основы ООП по направлению подготовки «Продюсерство»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. №259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Продюсерство» направление подготовки 55.05.04.«Продюсерство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1080. Приложение №3 «Продюсерство» об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции)

Образовательный стандарт, самостоятельно установленный Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова (ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования .

## 3. Реализация ООП по направлению подготовки «Продюсерство»

Срок освоения основной образовательной программы и ее общая трудоемкость:

ООП «Продюсерство» – 6 лет, общая трудоемкость - 360 зачетных единиц;

4. Прием в МГУ на обучение по программе «Продюсерство» специалитет «Продюсерство» осуществляется в соответствии с Правилами приема в МГУ имени М.В.Ломоносова.

4.1. При поступлении на обучение по ОПП абитуриенты «Продюсерство» специалитет «Продюсер» проходят дополнительное вступительное испытание творческой направленности.

Вступительные испытания:

- Русский язык (ЕГЭ)
- Литература (ЕГЭ)
- Иностранный язык (ЕГЭ)

Дополнительное вступительное испытание творческой направленности (письменно и устно).

5. Структура ООП по направлению «Продюсерство» специалитет «Продюсерство» представляет собой подготовку высококвалифицированных специалистов и реализуется освоением ООП.

Структура ООП «Продюсерство» специалитет «Продюсерство» содержит:

базовую часть;

вариативную часть;

практики;

итоговую государственную аттестацию.

5.1. Базовая часть состоит из дисциплин, освоение которых направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных (общенаучных, инструментальных, системных) и профессиональных (базовых общепрофессиональных и базовых практических по видам деятельности).

5.2. Вариативная часть является индивидуальной компонентой ООП и состоит из дисциплин, расширяющих и (или) углубляющих знания, умения, навыки и компетенции выпускников МГУ для успешной профессиональной деятельности, востребованной современным обществом и практикой и (или) для продолжения освоения ООП аспирантуры.

5.3. Виды, содержание и трудоемкость практик установлены в соответствующих программах

5.4. Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом основных образовательных программ «Продюсерство» специалитет «Продюсерство» и включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. По результатам итоговой государственной аттестации Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче ему документа МГУ о соответствующем уровне высшего профессионального образования.

5.5. Учебный план

5.6. Программы дисциплин

6. Обеспечение качества реализации ООП по профилю подготовки «Продюсерство», специалитет «Продюсерство» факультет обеспечивает качество подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;  
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.